



ŠPITÁLNÍČEK

2023/2024



Obsah

Rozhovor s panem ředitelem

Žákovský parlament

Zprávičky za ŠD

Sportovní rubrika

Jak bylo na horách

Vánoční odpoledne

Adventní zájezd

Jarní překvapení

Zprávy od nejmenších

Nakreslete si myš!

Luštění

Návštěva galerie

Hlavalamy

Úča na cestách

Bumbálek nebo hlavní budova,
my jsme jedna rodina

Co víte o naší škole?

Alfa box

Výprava za netopýry

Volíme!

Cambridge English exam

English crosswords

Milí čtenáři,

letošní číslo školního časopisu vychází u příležitosti konání TÝDNE KNIHY a ODPOLEDNE OTEVŘENÝCH DVEŘÍ.

Na následujících stránkách si můžete přečíst příspěvky připravené žáky i učiteli a vyzkoušet si nejrůznější křížovky a kvízy.

Přejeme pěkné počtení.



Děkujeme **Spolku Rodičů a Přátel ZŠ Špitálská**, který podpořil Týden s knihou a Odpoledne otevřených dveří.

Sledujte naše webové stránky

www.zsspitalska.cz

Víte, že naši školu můžete sledovat i na Instagramu?

ZŠ Špitálská – zsspitalska789



Výtvarné zpracování titulní strany: Zuzka H., 8.B

Grafická úprava: Lenka Voděřová

Textová úprava: Jana Jaskmanická, Tereza Melicharová

Rozhovor s panem ředitelem

Michaelem Kiporem



Od začátku školního roku máme nového ředitele, proto jsme se rozhodly udělat s ním rozhovor.

Proč jste se rozhodl pracovat ve školství?

Asi před osmi lety bych ještě neřekl, že mě školství tak chytne. Ale čím jsem byl starší, tím víc jsem se snažil mít porozumění s mladší generací a chtěl jsem z pozice učitele být ten parťák, který pomáhá žákům. Časem mě motivovalo se stát i ředitelem základní školy.

Líbí se Vám v naší škole?

Ano, líbí. Pro mě je tato lokalita neznámá, protože nejsem z této části Prahy a rád poznávám nové věci a nové lidi.

Jaké máte s naší školou plány do budoucna?

Mám v plánu z této školy udělat ještě lepší školu, než je teď. Aby byla velmi oblíbená. Aby se děti do školy těšily a učitelé do své práce chodili s chutí. Přál bych si, aby nás všechny škola bavila.

Jak vycházíte s kolektivem? Byly na začátku nějaké neshody?

Podle mě jakákoliv práce s lidmi je náročná. A to i s lidmi, se kterými si rozumíte více či méně. Rozdílné názory mohou vzniknout vždy. Každopádně se mi s vašimi učiteli pracuje dobře. Zastávám názor, že bychom měli hledat společnou řeč a dojít ke kompromisu, co se pracovních záležitostí týká.

Chodíte na školní obědy v naší jídelně?

Ano, chodím na školní obědy a chutnají mi. Já nikdy neměl v oblibě školní jídelnu. Nechutnaly mi moc obědy ani na základce, ani na střední. Ale jelikož jsem za chod jídelny částečně zodpovědný, tak by bylo hloupé neochutnat obědy, které jíte. A musím říct, že jsou velmi dobré.

Čím jste chtěl být jako malý?

Chtěl jsem být vědcem nebo doktorem. Chtěl jsem hlavně pomáhat lidem a u této myšlenky jsem doufám nějakým způsobem zůstal.

rozhovor připravily žákyně 9.B

Žákovský parlament

Žákovský parlament je důležitou součástí života naší školy. Od začátku školního roku se v pondělí jednou za dva týdny scházejí žáci od 3. do 9. třídy, aby zde diskutovali o otázkách, které se týkají školního prostředí a života. Tato iniciativa nejenže umožňuje žákům vyjádřit své názory, ale také poskytuje prostor pro aktivní účast na řešení problémů a příležitosti pro zlepšení školního prostředí.

Hlavním smyslem žákovského parlamentu je posílení demokratických principů a zapojení žáků do rozhodovacích procesů ve škole. Je to prostředek, jak dát hlas žákům a umožnit jim aktivně se podílet na vytváření prostředí, které je pro ně příjemné a podporuje jejich učení. Tímto způsobem se také rozvíjejí dovednosti jako komunikace, spolupráce a řešení problémů.

Během setkání žákovského parlamentu se probírají různé otázky a návrhy, které přináší samotní žáci nebo učitelé. Diskutuje se například o možnostech zlepšení zařízení školy, o organizaci akcí, nápadech na školní projekty nebo tématech týkajících se školního života obecně. Žákovský parlament také projednává problémy, které žáci ve škole vnímají, a hledá společně řešení.



Jedním z důležitých aspektů žákovského parlamentu jsou akce realizované na základě diskusí a návrhů v rámci těchto setkání. Patří sem například tematické dny, které posilují sounáležitost v rámci školy. Na konci února jsme zorganizovali Teplákový den a v březnu se těšíme na Pyžamový den. Dále také plánujeme širší spolupráci s jídelnou školy a navázat na loňské Dny mezinárodní kuchyně. Také každoročně pořádáme Halloweenskou párty za pomoci a podpory žáků 9. tříd. Díky aktivitám žákovského parlamentu se školní prostředí stává příjemnějším a žáci se cítí více zapojeni do života školy.



Žákovský parlament je prostředek, jak budovat odpovědnost a aktivní občanství už od raného věku. Věříme, že i nadále bude tato iniciativa posilovat společenství naší školy a přinášet pozitivní změny do života nás všech.

za žákovský parlament připravila Jana Jandová

Zprávičky ze školní družiny

Masopustní průvod v ŠD

Dne 22.2.2024 jsme uskutečnili druhým rokem celodružinovou akci Masopustní průvod v okolí školy. Tento průvod plný kostýmů, hluku (samozřejmě líbivých tónů hudebních nástrojů) a hlavně veselí pobavil nejen samotné účastníky, ale i řadu kolemjdoucích. Troufáme si říct, že děti jsou nyní schopny vyjmenovat několik masek, které v žádném masopustním průvodu nesmějí chybět, a že nastává konec muziky, jelikož basa se schovává pod necky (dětem byl tento postarší předmět vysvětlen). Kromě zábavy nám jde o udržení této tradice i ve velkoměstě, jakým je Praha. Už nyní se těšíme na třetí ročník.

Tak hlavně ať je ve družině veselo a vvvoottfooommm tttooo jjjee.



Sněhulák...

Užít si legraci, která k zimě neodmyslitelně patří, je stavění sněhuláků. Letos se nám toho mrazivého nepodařilo postavit. Ale při jednoduché hře, kdy házíme kostkou a malujeme podle čísla, které nám padne, malujeme určitou část ze sněhuláka, jsme se pobavili neskutečně! Výsledky kreseb by pobavily určitě i vás.

Připravujeme se na zápis prvňáčků!

Nyní se školní družina připravuje na velikonoční tvoření a začínáme vyrábět dárečky pro budoucí prvňáčky. Jim chce školní družina popřát: *Školní dny se blíží, ale vás, děti, ať ve škole nic netíží! A jelikož slovo družina je od slova družít se... Ať jsme všichni kamarádi a vy sem chodíte rádi.*

za školní družinu připravila Soňa Adamová

Sportovní report za uplynulý půlrok

V tomto článku přinášíme stručný přehled o proběhlých sportovních akcích, kterých se zúčastnila naše škola. Koncem listopadu naše holky z devátých tříd absolvovaly turnaj ve stolním tenise a na této první velké letošní sportovní akci vybojovaly 3. místo. O týden později soutěžili kluci z 6. a 7. tříd na florbalovém klání. Konkurence byla silná a postup do play-off se nezdařil, i tak jsme si ale zápasy užili.

Před vánočními prázdninami se uskutečnil tradiční běh do schodů, ve kterém změřilo sílu a rychlost téměř 70 žáků druhého stupně. Ti nejlepší zdolali všechna 4 patra za necelých 18 sekund. Zpestřením této události byla účast soutěžících z řad pedagogů, jejichž výkony doprovázelo bouřlivé povzbuzování žáků.

V únoru a začátkem března proběhly zimní školy v přírodě v Jizerských horách, kde měli žáci prvního stupně možnost rozvinout své lyžařské dovednosti.

Rovněž se nám, stejně jako loni, rozběhla školní bowlingová liga, kde bojují deváťáci o účast v celostátním kole, které je na programu v průběhu června.

Závěrem děkujeme všem, kteří reprezentovali školu ve sportovních soutěžích nebo se účastnili některé ze zmíněných sportovních akcí. A pokud by Vám bylo líto, že jste se do ničeho nezapojili, nezoufejte. Sportu ve škole letos zdaleka neodzvonilo!

Na jaře nás ještě čeká fotbalový turnaj McDonald's Cup, turnaj ve vybíjené nebo přehazované pro první stupeň. Žáci 6. – 9. tříd se mohou těšit na zimní školu v přírodě v italských Dolomitech, meziškolní badmintonový turnaj, nebo také na volejbalové klání, v němž mohou žáci poměřit síly s učitelským výběrem...

Na konci školního roku nebude chybět opět sportovní den pro první i druhý stupeň, a také sportovní hry Prahy 9 v areálu Podvinný Mlýn.

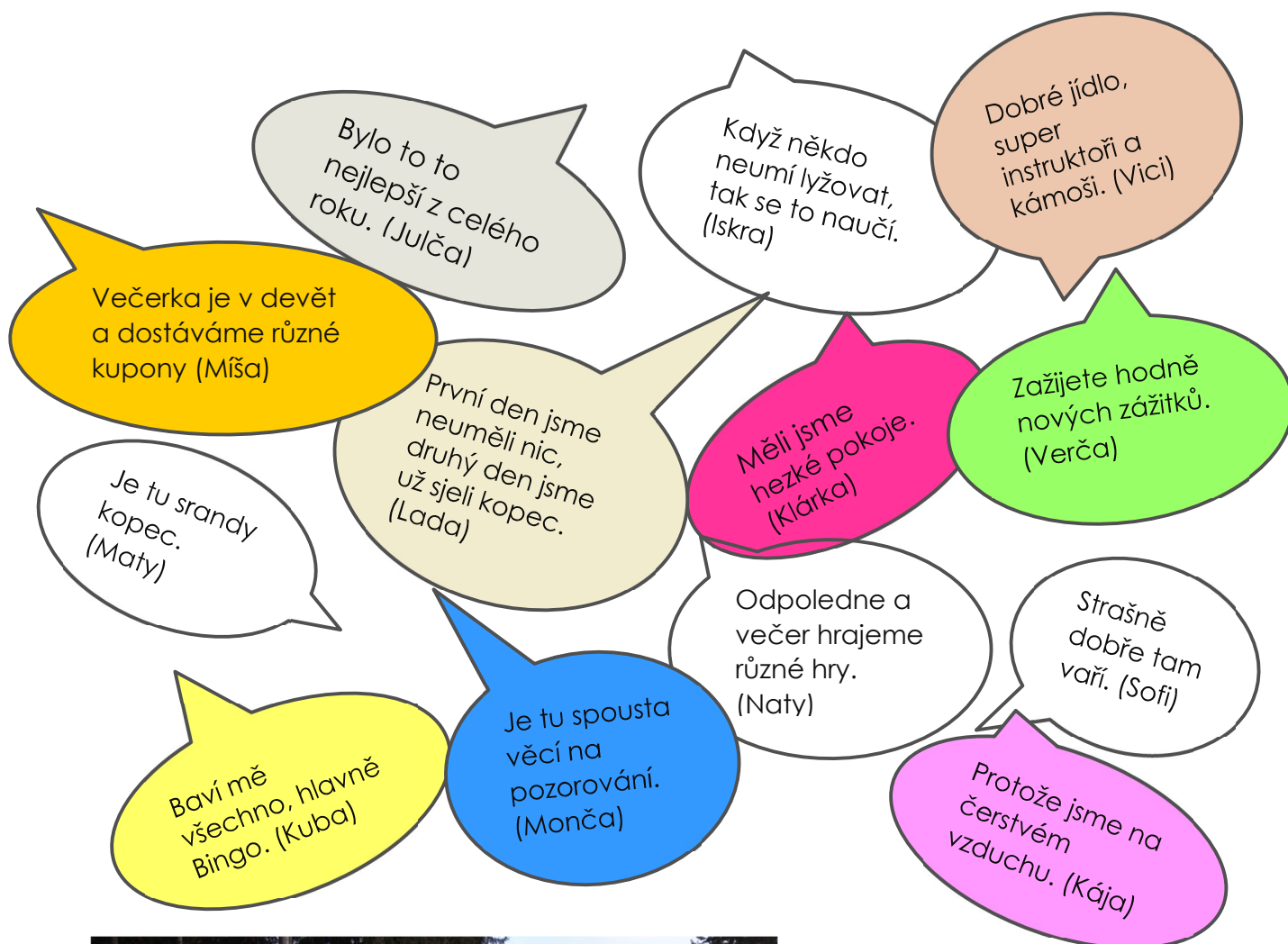
Sportu zdar!



sportovní rubriku připravil Daniel Zálešák

Jak bylo na horách

Děti z 2. C, 3. A, 3. B, 3. C a 4. C absolvovaly na konci lyžařské sezony zimní školu v přírodě v Kořenově v Jizerských horách. I když tu na začátku března byl sníh vzácností, na lyžování to stačilo! Lyžovat se naučili úplně začátečníci, s úžasnými instruktory agentury AVA udělali pokroky i zkušení lyžaři. Všichni se už teď těší na to, že si zimní ŠVP zopakují také příští rok. Proč?



připravili
Martina Džofková
a
Luděk Jíra

Vánoční odpoledne

Dne 14. 12. 2023 se uskutečnila výjimečná událost – Vánoční odpoledne, na které byli pozváni nejen žáci a učitelé naší školy, ale také rodiče a děti, které mají zájem chodit na naši školu.

Akce se odehrávala v jídelně, kde zaměstnanci a žáci naší školy vytvořili společnými silami několik stánků, kde si přichodící děti mohly vyzkoušet různé zábavné aktivity.



Aktivity byly většinou založené ve výtvarném duchu. Mladiství si mohli například vyzkoušet kreslení na tašky, společné zdobení perníčků, také záživné skládání ozdob a samozřejmě vybarvování omalovánek.

Odpoledne bylo dvakrát zpestřeno dětským divadlem, přičemž jedno z nich bylo v anglickém jazyce za účelem zlepšení vztahu dětí s angličtinou. V průběhu odpoledne bylo také možné vyslechnout vánoční melodie zpívané žáky naší školy.

V případě, že návštěvník dostal hlad či žízeň, mohl si koupit kartu, která mu umožnila občerstvit se.

Díky prodeji výrobků našich žáků společně s občerstvením jsme vydělali 15 106 Kč. Z tohoto výdělku jsme k radosti dětí naší školy mohli zakoupit sérii pogotyčí.

Byli jsme mile překvapeni množstvím návštěvníků, kteří dorazili na toto vánoční odpoledne. Přestože jsme nepředpokládali tak velkou účast, věříme, že si zde každý návštěvník našel aktivitu, která ho zabavila.



připravily žákyně 8.A



Adventní zájezd do Regensburgu s návštěvou Walhally

Velké přípravy začaly už pár týdnů dopředu. A konečně to nastalo. 15. prosinec, den D, bylo brzy ráno, mlha ještě neopadla. Pociťovali jsme napětí. Užijeme si to? Nebo ne? Ale věřili jsme, že naši kvalifikovaní vyučující a průvodci to s námi zvládnou.

I přes menší komplikace jsme konečně vyjeli. Během cesty autobusem jsme se důkladně seznámili s historií Regensburgu, a také jsme se dověděli o naší první zastávce ve Walhalle. Walhalla je majestátní monument nacházející se



nedaleko Regensburgu. Naše neuvěřitelné první dojmy můžeme popsat jen takto: *“Wow, my jsme snad v Řecku?!”* Panorama bylo nebeské. Vnitřek Walhally byl vyplněn sochami významných osobností.

Následovala cesta už přímo do historického centra Regensburgu. V řádu minut jsme zahlédli rozvodněnou řeku Dunaj a místní památky. Dorazili jsme do destinace = populární regensburské trhy s vánoční atmosférou. Po krátké prohlídce města jsme dostali to, po čem jsme celou dobu toužili – rozchod! Ten ale netrvá věčně a čas neúprosně utíkal. Na trhu jsme například ochutnali půlmetrovou klobásu, ovoce v čokoládě a další skvělé pochutiny. Mňam! Naše cesta nás zavedla i do krásné německé kavárny, kde jsme se zdrželi. Nakonec jsme však na sraz přišli včas.

Naše cesta domů ubíhala velice rychle, hlavně díky skvělé atmosféře. V průběhu cesty jsme se dobře bavili, což tamější řidič špatně nesl. I přesto jsme od cestovní kanceláře dostali pozorný dáreček. Do Prahy jsme dorazili k večeru a tím náš výlet šťastně skončil!



Poděkování: za tyhle úžasné strávené chvíle bychom chtěli poděkovat zúčastněným pedagogům, a hlavně paní učitelce Křehlíkové za její námahu a ochotu uspořádat tenhle adventní zájezd.

připravili žáci 8.A

Jarní překvapení

Co nejraději děláte na jaře? Já a moje kamarádky jsme se těšily, až všechno vykvete, vezmeme si batoh, knížku o rostlinách a půjdeme do přírody.

„Mamí! Už je jaro! Všude kvetou pampelišky!“ radovala jsem se.

Maminka nás překvapila. Naplánovala výlet, pojedou i kamarádky. Nastupujeme do vlaku. Sedáme si, vlak odjíždí. Zanedlouho vystupujeme na malém nádraží v Bovýlenské Lhotě.

Vyrážíme po modré značce ven ze vsi. Vidíme krásný les a kolem rostou jaterníky, sasanky a dymnivky.

Maminka říká: „To jsou velice zajímavé rostliny. Podívejte se, holky. Tohle je dymnivka dutá.“

„Proč se to jmenuje dymnivka dutá?“ ptá se Janička.

„Protože vyrůstá z hlízky, ve které je dutina,“ předběhla jsem se svojí odpovědí maminku.

„Výborně. Když jste tolik chytré, dám vám hádanku. Poslouchejte,“ řekla maminka.

„Krásně voní,
lásku skrývá,
maminka z ní na svět kývá.“

„Dáme hlavy dohromady a vylustíme to,“ navrhla jsem.

„Ááá! To je určitě mateřídouška!“ zvolala Emmička.

„Dobrá trefa,“ říká maminka. „Tady máte za odměnu kousek mapy.“

„K čemu je ta mapa?“ ptají se holky.

„Je to jako puzzle. Když poskládáte všechny kousky mapy, zjistíte, kde vás čeká překvapení,“ vysvětlila maminka.

„Půjdeme dál a já vám cestou řeknu další hádanku:

Jasná mysl,
vůle dobrá,
klíčem chutě otevírá.“

„To je stoprocentně dobromysl!“ vykřikla jsem.

„Správně Kamilko,“ zvolala maminka. „Poslední hádanka zní:

Na skále svou hlavu sklání,
koně v kleci neuchrání.“

„To je těžká hádanka,“ shodly se holky, ale já s nimi nesouhlasím: „Vždyť je to koniklec!“

„Velmi dobře, holky. Tady máte poslední dílek mapy. Poskládejte je dohromady a dostanete celou mapu.“

„Ahá! Takže napřed se připojíme na zelenou trasu, u můstku odbočíme doprava, za rybníčkem doleva...“ prohlížíme si mapu a vyrážíme na cestu.

„Podívejte, tady je zelená značka!“ zvolala Janička.

„To je škoda, že ty květinčky nemůžeme mít ve váze,“ povzdechla si Emmička, když se rozhlížela po květinách kolem.

„Máš pravdu, ale nikdo z nás by přece nechtěl ničit tu krásu,“ souhlasila Janička.

„To je nádherná louka. Vypadá to, že už jsme tady!“ zvolaly jsme.

„Holky, nevypadá ta vrba nějak tajemně?“ řekla jsem potichu.

„Ano, ty skály kolem jí dávají kouzelný efekt.“ dodala Emča.

Shodly jsme se, že to musíme prozkoumat. Chytly jsme se za ruce a vydaly jsme se ke zvláštní vrbě. Slunce se rozzářilo a vrba se začala více třpytit. Prošly jsme dlouhými větvemi a úžasem se nám odkutálela brada. Spatřily jsme nádherné údolí skryté za vrbou a skalami.

Okolo třpytivého vodopádu třepotají křídly barevní motýli. Rostliny mezi sebou soutěží, která má hezčí barvy.

„Holky, nemyslíte si, že tohle je super místo pro naše přátelství?“ zeptala jsem se.

„Bude to naše tajné místo!“ navrhla Emmička.

„Budeme sem jezdit tak často, jak jen to půjde!“ dodala Janička.

V tu chvíli jsme pochopily, že nás vrba pustila dovnitř jen díky našemu přátelství.

připravila žákyně 2.C Kamila G.

Spaní na Bumbálku

Celé prázdniny jsme se těšili na přespání na Bumbálku. Kvečeru, když jsme se sešli, jsme měli připravené ohniště a k večeři jsme si sami opekli buřty. Poté nás čekala zajímavá soutěž, kterou pro nás připravili paní učitelky, pan učitel i paní asistentky. Po vyhodnocení soutěže jsme si připravili karimatky a spacáky a šli jsme se umýt. Zalezli jsme do spacáků a paní učitelka nám četla z pohádkové knížky. Když už jsme začali pomalu usínat,



učitelé nás probrali, my jsme se kvapem oblékli a utíkali ven, kde jsme zažili nejúžasnější bojovku na světě. Špatně se nám potom usínalo, ale i přesto jsme usnuli a spali jako dudci do doby, kdy nás probudilo ranní zvonění. Po hygieně, snídani, sbalení spacáků a karimatek jsme opět zasedli do lavic a začalo vyučování. Trochu nuda po tak krásné noci! Máme však slíbenou další noční, hurá!

Asi se stanu hasičem



Učíme se a najednou nějaké houkání! Běžíme k oknu, sova to není. Zdola na nás mávají hasiči. To je fofr, jak rychle jsme všichni dole. Přivítala nás skupina hasičů s nádherným hasičským vozem. Hasiči nám ukázali všechny nástroje a pomůcky, které používají při práci. Poté jsme si mohli nastoupit do hasičského vozu, zahoukat si i vyzkoušet celou pracovní kombinézu.



Akorát hasit jsme nemohli. Nikde totiž nehořelo. Asi nějaký ohýnek založíme a vytočíme číslo, které si už dobře pamatujeme. Je to 155.

Výlet do přírody

Máme rádi výlety do přírody. Od paní učitelky se tady dozvíme mnoho nového. Tentokrát jsme vyrazili do Čimic pozorovat podzimní přírodu. Cestou jsme si zopakovali jehličnaté a listnaté stromy i keře a učili se chodit podle turistických značek. Co se nám ale nejvíc líbilo, bylo chytání žabiček, mazlení se s nimi a jejich opětovné vrácení do přírody.



Toulcův dvůr



V Toulcově dvoře je krásně. Připravili nám velice pěkný program – Na statku. Těch domácích zvířat, co jsme tu viděli a poznali! Mohli jsme je i krmit a hladit si je. Paní průvodkyně nám o každém zvířeti řekla něco zajímavého a zároveň pro nás měla připravené i kontrolní otázky. Všechny jsme dokázali zodpovědět, protože jsme ji po celou dobu poslouchali s otevřenou pusou. I když celý den přšelo, a my jsme byli mokří a špinaví, šli jsme domů šťastní.



Divadlo Gong

Do Toulcova dvora jsme šli ve starém oblečení a v holínách, avšak do divadla, to je jiná! Holky v šatičkách, kluci v košilích s kravatou či motýlkem a v kalhotách. Usedli jsme do hlediště, každý na své místo, ztišili se po zaznění zvonku a zatleskali při zvedání opony. Pozorně a tiše jsme sledovali pohádku Kubula a Kuba Kubikula. Občas jsme přeci jenom hlasitě některé z postav fandili. Na závěr jsme všem hercům zatleskali. Byli jsme herci moc pochváleni, že se umíme i v divadle hezky chovat.



Beseda s policií

Tak hasiči už asi nechceme být, raději budeme policisty. Ti právě k nám přijeli do školy se zapnutými majáky, sirénou a značkou STOP. Hned, jak vystoupili, nám předvedli svoji výstroj, ukázali obušky i pouzdra, kde mají uschované zbraně. To bylo něco, hlavně pro kluky. A co teprve pouta! Ta jsme si mohli sami vyzkoušet. Dokonce i zatknout svého kamaráda.





Knihovna

Knihovna pro nás není nový objev. Hodně dětí ze třídy ji dávno navštěvuje. Ale o skřítkovi, který po nás občas uklízí, správně zařazuje, a někdy dokonce i slepuje knížky, jsme se dozvěděli teprve až nyní, od paní knihovnice. My mu určitě nebudeme přidělovat práci a budeme se nejen o vypůjčené, ale i o své vlastní knížky dobře starat. Vždyť už tak pěkně čteme, tak ať jich zůstane v knihovně co nejvíc a máme pořád co číst.



Hula hop



Jó, hula hop, to je ta obruč, co se s ní točí kolem pasu. My holky to zvládáme s přehledem, ale kluci a paní učitelka? Prostě hrůza! Klukům to spadne hned, úča dvě kola a konec. Když nám to tak jde, rozhodly jsme se, že budeme trénovat ještě víc a přemluvíme paní učitelky a pana učitele, aby nám vyhlásili soutěž. Podařilo se a my točíme! Holky i kluci. Páni, to je jízda! A té legrace, co jsme si užili. Dokonce i odměny stály zato. Kdyby nás paní učitelka nezastavila, točíme ještě dnes. Hula hop, zdar!

Veselý týden

je plný převleků a legrace. Těšíme se na něj celý rok. Každý den je jiný, a přitom úžasný.

Pondělí bylo **PUNTÍKOVANÉ**. Oblékli jsme na sebe všechno, co mělo puntíky, od triček, svetrů, šatů, punčocháčů, kalhot až po ponožky. Šikovnější z nás si puntíkované triko vyrobili sami. To vám bylo puntíků, že by nám i беруšky mohly závidět.





Úterý jsme měli **KLOBOUKOVÉ**. Každý z nás měl nějaký klobouk na hlavě. 8 tříd po 25 žácích, to je 200 klobouků. A každý jiný! A máme jich víc a krásnějších než královna Alžběta.

PLYŠÁKOVÁ středa byla super. Nanosili jsme tolik plyšáků, kolik se nám jich vešlo do tašek. A to nám maminky půjčily ty největší, které jsme doma měli. Třeba ty z Ikey. Pochlubili jsme se svým plyšákem všichni. Každý byl jiný a jinak hezký, takže vítěze nebylo možné určit. A tak jsme odměnu dostali všichni. Nejstaršího plyšáka měla paní učitelka, která si přinesla svoji opici Karolínu, která brzy oslaví 50. narozeniny. To je tedy opičí babička!



Žlutý čtvrtek rozzářil celou budovu. Vypadali jsme jako rozkvetlé řepkové pole. Kdyby už bylo léto, slétli by se na naše žlutá trika černí broučci a náš žlutý čtvrtek by se proměnil v černý. Fuj, to by byla hrůza!

NA **VOUSATÝ** pátek jsme se těšili nejvíc. Přišli jsme totiž všichni převlečení za kluky. Řekneme vám, že taková klučičí škola má něco do sebe. Nemusíme se hádat a prát o holky. Ale za to po vyučování, hurá za nimi. Holky by nám chyběly. Bez nich to nikdy není ono.

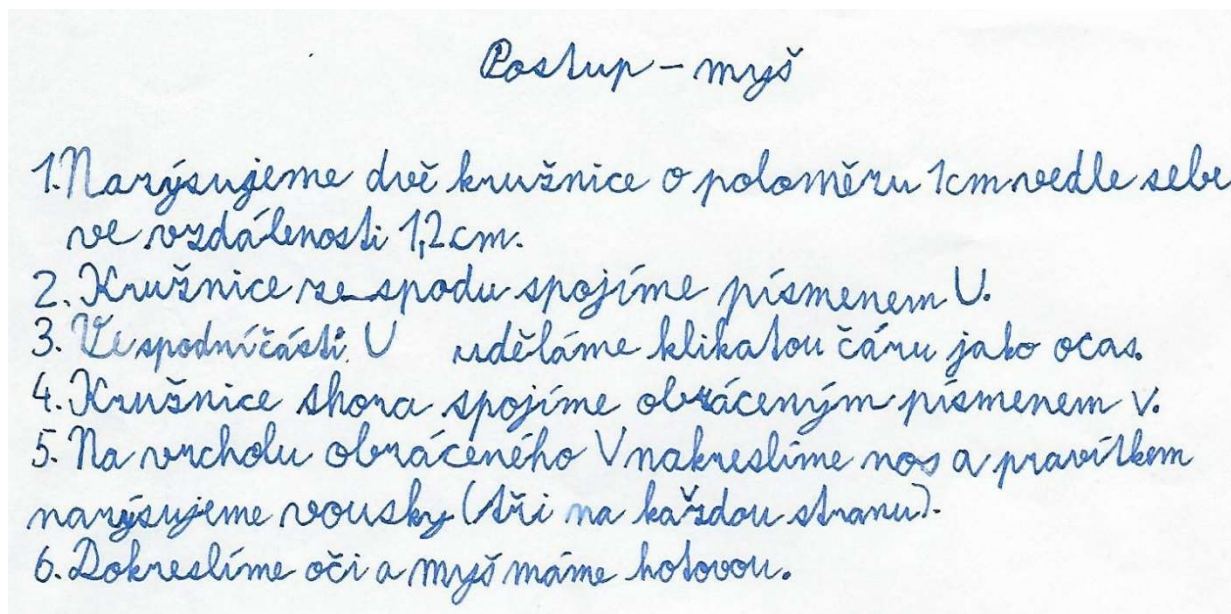


Týden zábavy skončil. Je nám to líto, ale nebrečíme. My totiž víme, že naši učitelé určitě zase nějakou "ptákovinu" vymyslí. A bude to brzy! Vypracovali:

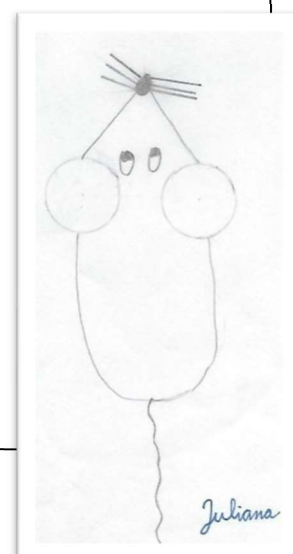
Světlana Blínová, Petr Všetíček

Nakreslete si myš!

Přečtěte si postup a nakreslete si myš. Postup pro Vás připravila Juliana J. ze 4.B.



Prostor pro tvoji myš:



Dokážete vyřešit následující úkoly?

Tajenka:

J	N	O	U
A	T	Ě	V
D	I	T	U
J	A	N	!

Nápověda:

Odpoď: _____

Najdi číslo zloděje

20	19	18	17	16
11	12	13	14	15
10	9	8	7	6
1	2	3	4	5

1. Číslo, kterým bydlí zloděj je dělitelné třemi, ale ne čtyřmi.

2. Číslo nejde vydělit pěti.

3. Po znásobení 2 je větší než 15 a menší než 30.

8	2	4	6	7	8	2	3	4
3	1	5	3	9	5	3	8	1
1	5	6	1	7	8	7	8	2
5	4	8	3	8	1	2	7	8
9	1	5	4	8	5	4	5	4
8	5	2	3	4	3	1	8	6
7	6	1	7	5	7	5	2	4
2	3	1	8	3	8	9	1	2
8	3	5	6	5	8	3	4	2

Najdi v rámečku 3x číslo 9.

Jsou tam zvířata

Ropucha je

Stará pani

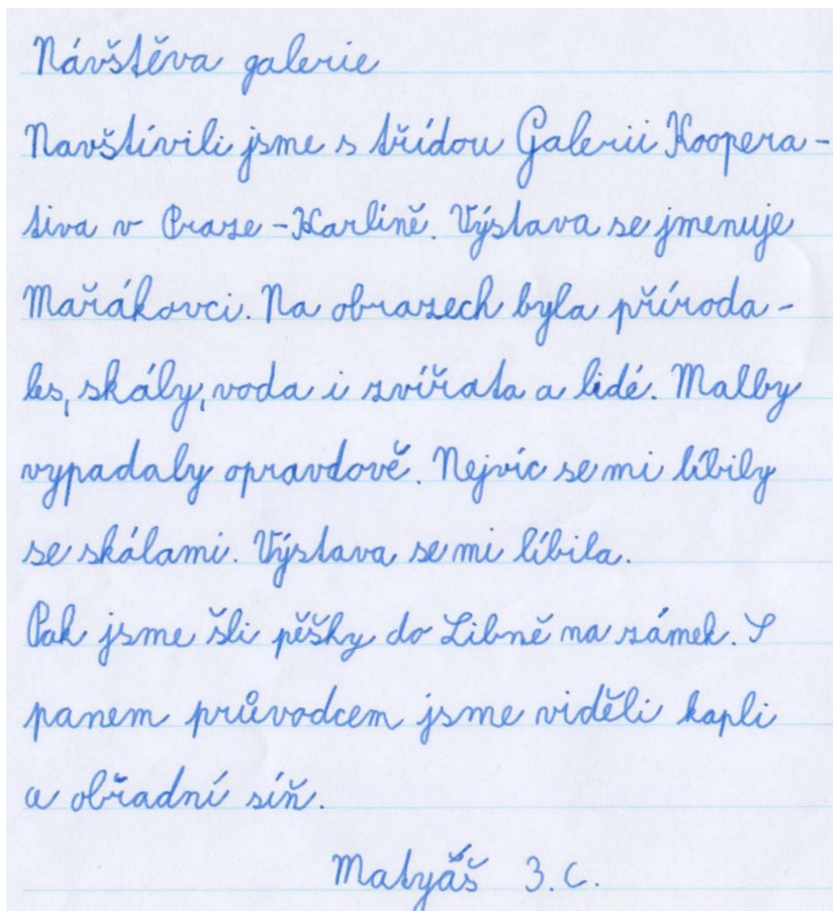
Co snáší slepice

Svěží

Lahey patří do

připravili žáci 4.C

Návštěva galerie



Hlavalamy

30. ledna navštívila naše třída 5.B Přírodovědeckou fakultu UK.

Po příchodu na místo jsme byli zvědaví na program. Po usazení jsme hned dostali první hlavalam jménem (1. tajenka). Vyzkoušeli jsme si i (2. tajenka), (3. tajenka) a malování jedním tahem.

Následně nám paní lektorka vyprávěla legendu o tomto hlavalamu:

„Císař Yu žádal o zrcadlo od Tana. Tan nesl zrcadlo přes řeky, hory a pole. Když se dostal do paláce císaře Yu, šel nahoru po schodech a na prvním schodu zakopl a zrcadlo spadlo na zem. Myslel si, že je rozbité a doufal, že se mýlí, protože by ho mohl císař popravit. Když přišel před císaře Yu, rozbalil zrcadlo z látek, které bylo rozbité na sedm kusů. A začal vyprávět o své cestě do paláce s pomocí sedmi kusů zrcadla. Císaři Yu se vyprávění moc líbilo a uvědomil si, že nepotřebuje celé zrcadlo a že se mu líbí víc zrcadlo na sedm kusů“.

1) Najdi v osmisměrce zvířata z obrázků:

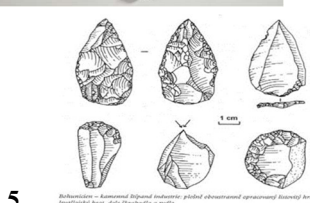


H V A O S E L T
 P E S N L E N Y
 O L J S K Ů Ň G
 V E V E R K A R É
 L O U K A K R Ě
 K O Č K A V Ě Ž

2) Vypočti příklad:
(102 – 20:10) - 5: 5 =
 A) 99: cesta 7 mostů
 B) 100: cesta 8 mostů
 C) 98: cesta 9 mostů



3) Přičad' obrázky k dobám a srovnej písmena podle čísel:



N – husitské války ; M – Keltové; G – doba kamenná; T – doba železná;
 R – doba římská ; A – novověk

připravili žáci 5.B

Interview žáků 5.C s třídní učitelkou Miluškou aneb Úča na cestách

Ž: *Co Vás inspiruje k cestování?*

Uč.: Touha po poznání a po dobrodružství.

Ž: *V kolika letech jste začala cestovat?*

Uč.: Až téměř v 50ti letech.

Ž: *Kolik zemí jste navštívila a kde se Vám nejvíc líbilo?*

Uč.: Byla jsem v 35ti zemích a nejvíc se mi líbily Národní parky v USA, San Francisco a Thajsko.

Ž: *Kolik hodin dohromady jste proseděla v letadle?*

Uč.: Nevím, kolik hodin, ale letěla jsem už 111krát.

Ž: *Jaké vzdálené země jste navštívila a jaké máte ještě v plánu?*

Uč.: Viděla jsem západní pobřeží Ameriky, New York, Maledivy, Bali, Mauricius, Srí Lanku aj., a ráda bych navštívila Malajsii, Vietnam, Kambodžu, Kostariku a Francouzskou Polynésii.

Ž: *Kde byla největší zima a kde největší horko?*

Uč.: Na severním polárním kruhu, v Laponsku (- 22°C) a v Údolí smrti v USA (50°C).

Ž: *S jakými exotickými zvířaty jste se na svých cestách setkala?*

Uč.: Zažila jsem potápění s perutýnem, šnorchlování s karetou obrovskou, žraloky a mantami, mazlení s tygry i procházku se lvy.

Ž: *Jaký národní zvyk Vás překvapil?*

Uč.: Že se na Srí Lance běžně jí rukama.

Ž: *Kde Vás nejvíce oslovila příroda a kde památky?*

Uč.: Tak určitě národní parky na západě USA a kaňony v Gruzii. A z památek mě okouzlo skalní město Petra v Jordánsku

Ž: *Máte nějaký cestovatelský idol?*

Uč.: Idol nemám, ale mám motto oblíbeného spisovatele Paola Coelho:

**CESTOVÁNÍ NENÍ NIKDY OTÁZKOU
PENĚZ, NÝBRŽ ODVAHY.**

Ž: *Děkujeme za rozhovor a přejeme hodně cestovatelských zážitků.*



Bumbálek nebo hlavní budova, my jsme jedna rodina!

V letošním školním roce se naše třída 6.A přesunula z Bumbálku na hlavní budovu. Byla to změna, ale my si rychle zvykli. A co se nám líbí?

Na každý předmět se nám střídají učitelé.

Nemusíme přecházet do jídelny.

Je tu větší vybavená tělocvična.

Toalety máme hned naproti naší třídě a jsou zamykací 😊.

Z oken je hezký výhled.

Máme čistou a hezky vyzdobenou třídu.

Na patře je víc tříd, a to znamená i víc kamarádů.

Nestěhuje se nám do třídy družina.

Šatní skříňky jsou na zámeček.

Můžeme psát opravné testy z matematiky.

Líbí se nám počítačová učebna.

Chodíme na více akcí.

Většinu z nás baví Vko, IT, D, Tv, Vv, PŘ.

připravili žáci 6.A

Co víte o naší škole?

<p>1. Od kterého roku byla v Českých zemích zahájena povinná školní docházka? a) 1793, b) 1801, c) 1774</p>	<p>5. Jak se jmenoval prezident, který byl ve funkci v prvních letech výuky na naší škole? a) T. G. Masaryk, b) Emil Hácha, c) Edvard Beneš</p>
<p>2. Ve kterém roce se v naší škole začalo vyučovat? a) 1929, b) 1937, c) 1962</p>	<p>6. Jaké zvíře je součástí loga naší školy? a) hraboš, b) veverka, c) krtek</p>
<p>3. Jaké byly náklady na stavbu obou škol (ZŠ + gymnázium)? a) 3 800 000 Kč, b) 4 000 000 Kč, c) 2 750 000 Kč</p>	<p>7. Kolik pater má naše hlavní školní budova? a) 2, b) 3, c) 4</p>
<p>4. Jak se jmenoval primátor, který se zúčastnil slavnostního otevření hlavní budovy naší školy? a) Petr Zenkl, b) Emil Kolben, c) Vladimír Frýda</p>	<p>8. Kolik tříd je v letošním školním roce v naší škole? a) 15, b) 18, c) 24</p>

připravili žáci 9.B

Alfa box

Co tvoříme v hodinách češtiny? Třeba Alfa box!

Jak se s ním pracuje?

Žáci se rozdělí do skupin nebo pracují sami. Každá skupina dostane tabulku (případně si ji může vytvořit) s políčky obsahujícími většinu písmen abecedy. Účelem je do každého políčka napsat pojem, který se vztahuje k zadanému tématu. Předmětem žákovského Alfa boxu bylo zaplnit políčka pojmy, které souvisejí s hodinami českého jazyka a literatury:

Češtinářský Alfa box

Aa Abeceda Ff	Bb Božena (Babička) Gg	Cc Citaslovce Hh	Dd Diktát Ch ch	Ee Erben Ii
Jj Faust	Kk Gramatika	Ll Homonyma	Mm Chyba Měkké	Nn Interpunkce
Oo Jazyk	Pp Koncovky	Rr Literatura	Ss Souhlásky	Tt Numerálie Tvrde souhlásky
Uu Odstavec	Vv Příslovce Vyjmenovaná slova	Zz Rody Zájmena	Slovesa	

Vyzkoušejte si svůj Alfa box na téma: Co čteš?!

A	B	C	D	E
F	G	H	CH	I
J	K	L	M	N
O	P	R	S	T
U	V	Z	žolík	žolík

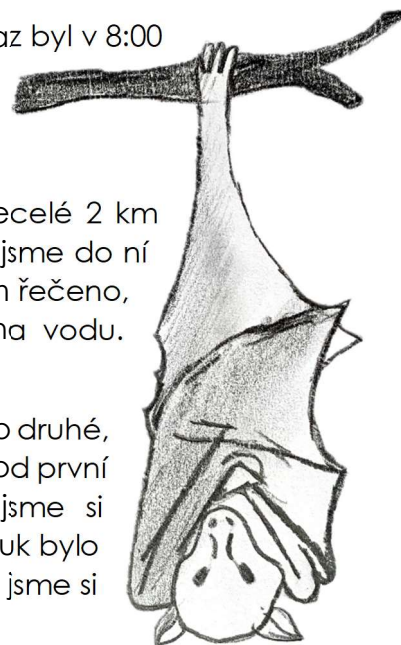
připravili žáci 7.A

Výprava za netopýry

Dne 5.3. se naše třída 8.B. vydala na výpravu za netopýry. Sraz byl v 8:00 v učebně a po probrání základních informací jsme vyšli na nádraží Libeň, kde jsme nastoupili do vlaku. Cesta trvala necelou hodinu.

Vystoupili jsme na vlakovém nádraží Srbsko, poté jsme šli necelé 2 km k jeskyním. U jeskyně jsme se srovnali do zástupu a postupně jsme do ní vcházeli. V jeskyních nás prováдел pan učitel Zuska. Bylo nám řečeno, že uvnitř je hodně netopýrů, a že si máme dávat pozor na vodu. I přes varování se několik z nás namočilo.

Po cca 10 minutách strávených v první jeskyni jsme se vydali do druhé, která se nachází hned vedle. Ta byla výrazně větší a na rozdíl od první měla spoustu odboček. V jedné z postranních odboček jsme si vyzkoušeli úplnou tmou a ticho. Nesmát se a nevydat žádný zvuk bylo náročné. Po cestě jsme potkali několik obřích pavouků. Když jsme si prošli jeskyni, učitelé nám nabídli jít znovu do první jeskyně.

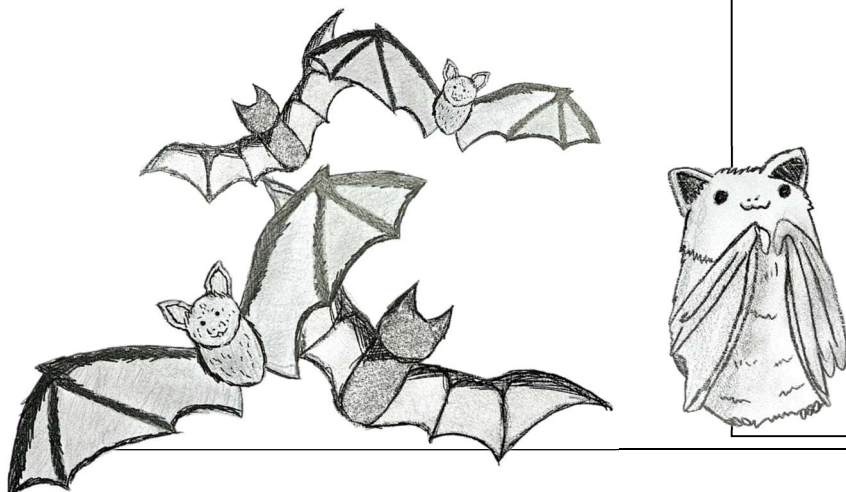


Poté jsme měli asi 20minutovou pauzu a vydali se zpět na nádraží. Cestou zpátky jsme jeli vlakem na Smíchovské nádraží, poté metrem na Vysočanskou a pěšky ke škole. Výlet jsme si jako celá třída moc užili.

Tímto děkujeme panu učiteli Zuskovi za organizaci skvělého výletu nejen pro nás, ale i pro další třídy.

připravily žákyně 8.B Terka, Sofie, Zuzka a Míša

Nakresli si svého netopýra



Volíme!

K výchově demokratického občana neodmyslitelně patří volby, a proto si je žáci 8. ročníků v rámci Výchovy k občanství vyzkoušeli na vlastní kůži. Ale od začátku...

Celá volební aktivita startovala už dva týdny před samotnými volbami, kdy žáci 8.A a 8.B dostali za úkol vytvořit si školní strany, se kterými by kandidovali do školního parlamentu.

Obě třídy měly vymyslet název, logo a program, se kterým si myslí, že by ve volbách uspěly. Celkově se žáci zformovali do deseti školních stran. "Volební programy" byly velmi kreativní, od zavedení krátkého rozvrhu, přes změny ve vybavení tříd, až po opakující se touhy po jídelních automatech a větší využívání elektroniky.



V den voleb, 12. března 2024, 8. třídy využily dvě spojené vyučovací hodiny. V první části dostala každá skupina 4 minuty času, během kterých se představila ostatním spolužákům a snažila se tak získat voliče pro svou školní stranu. V druhé části už šlo přímo o simulaci voleb. Každý žák přišel k volební komisi, složené z učitelů, a jako svůj občanský průkaz předložil žákovskou knížku. Poté získal volební lístek a obálku, se kterými se odebral za plentu a lístek vyplnil. Pak už zbývalo jenom vhození do školní volební urny.

Po skončení voleb komise sečetla všechny platné hlasy a vyhlásila volební výsledky. Nejvíce asi byli žáci překvapeni tím, kolik neplatných hlasů propadlo, protože špatně vyplnili hlasovací lístky.

Myslím si, že se akce vydařila, a žáci si z ní odnesli cenné zkušenosti, třeba už jen to, že vědí, jak vypadá volební místnost a jak se (ne)zachází s hlasovacím lístkem. Projekt simulace voleb si jistě s příštími osmými ročníky zopakujeme, abychom posílili jejich občanskou uvědomělost, která souvisí s důležitým průřezovým tématem – Výchova demokratického občana.



připravila Tereza Melicharová

Deváťáci měli příležitost vyzkoušet si Preliminary test Cambridge English (PET)

Dne 5. prosince jsme měli možnost si vyzkoušet Cambridge test z angličtiny na jazykové škole AKCENT v Praze 4.

Začátek byl trochu chaotický, ale když jsme začali psát, tak se to zlepšilo. Test jsme měli rozdělený do čtyř částí na čtení, psaní, poslech a mluvení. Nejvíc nám dalo zabrat psaní slohu. Na ostatní části jsme se dokázali lépe připravit pomocí internetových stránek zaměřených na přípravu na tento certifikát.



Na výsledek jsme čekali měsíc, ale vyplatilo se to. Všichni jsme uspěli s dobrými výsledky! Test byl na úrovni B1, ale někteří z nás test složili dokonce na úrovni B2. Kromě certifikátu jsme získali skvělou zkušenost. Rozhodně dalším žákům doporučujeme na zkoušku jít.

připravili Ondra H. a Gavin G. z 9.B

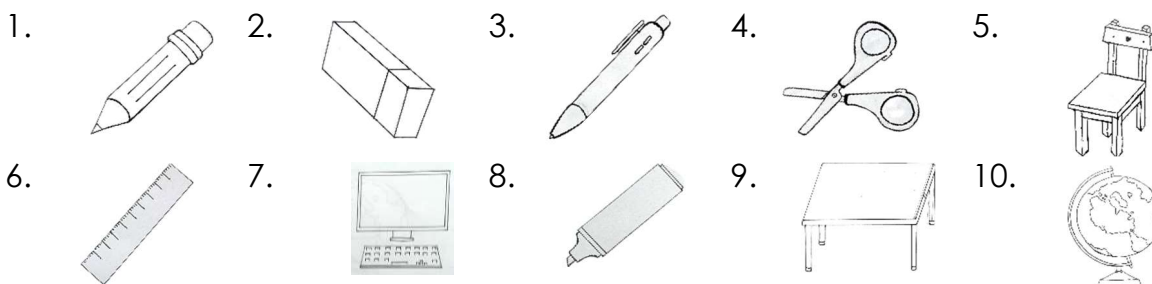
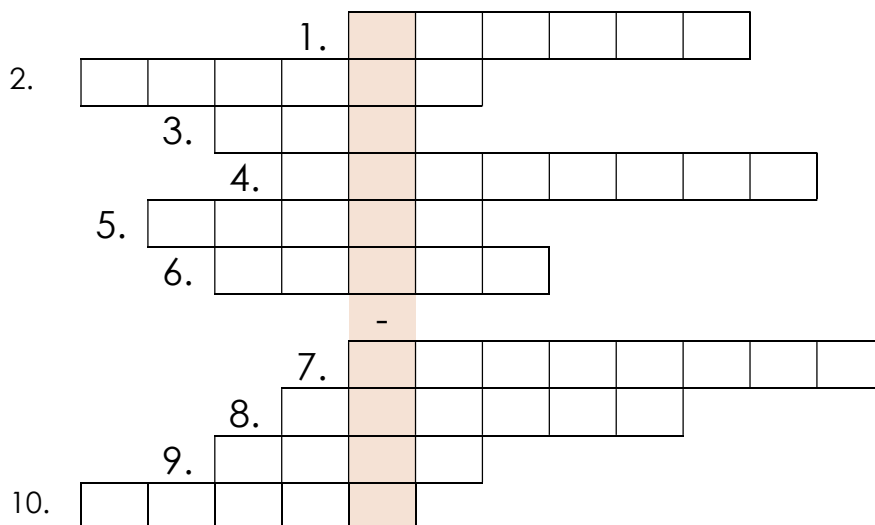


Foto úspěšných řešitelů Cambridge testu a školního kola anglické olympiády

English crosswords

Level 1

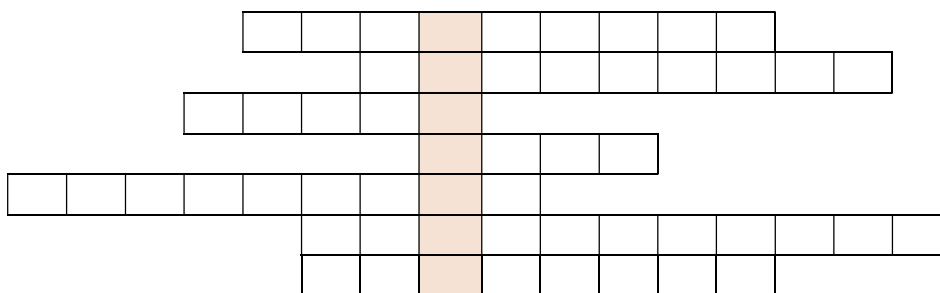
The secret:
(draw a picture)



Level 2

The secret: BOOKS ARE SILENT

*The citate is by Aulus Gellius (roman judge and writer, * 123-180 AD).*



1. What is the name of our school?
2. The school subject that deal with the earth's surface, physical features, countries, population, etc.
3. The architect, who projected school Špitálská: Vladimír _____
4. The thing we use for writing on the blackboard.
5. The gadget, that we use for geometry lessons.
6. The document, which we get at the end of the school year.
7. The part of Prague 9, where is our school.

připravily žákyně 9.B